

FACULTAD DE EDUCACIÓN-CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA:  
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I

## CONTENIDOS

### I. La respuesta educativa a las dificultades para aprender.

- 1.1 El punto de vista del alumno individual y el punto de vista curricular.
- 1.2 El concepto de necesidades educativas especiales.
- 1.3 El carácter interactivo de la discapacidad
- 1.4 Criterios y principios básicos de intervención didáctica

### II. La educación especial en el Sistema Educativo español.

- 2.1. De la educación especial a la escuela para todos
- 2.2. La educación especial en la ordenación del sistema educativo español
- 2.3. Servicios de apoyo a la integración escolar
- 2.4. Organismos e instituciones: ámbitos estatal y de la Comunidad de Madrid

### III. El proceso de respuesta educativa a los alumnos con n.e.e. desde el currículo

- 3.1. Concepto, niveles y tipos de adaptación curricular
- 3.3. Adaptaciones curriculares en el Proyecto Educativo de Centro
- 3.4. El proceso de elaboración de adaptaciones curriculares. El D.I.AC.
- 3.5. Un modelo de evaluación adaptado a la diversidad

### IV. El aula y el centro ante la diversidad

- 4.1. Estrategias de atención a la diversidad
- 4.2. La gestión del aula y la coordinación con los especialistas
- 4.3. La enseñanza cooperativa y la tutoría entre compañeros
- 4.4. La colaboración con las familias

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

GARCIA PASTOR (1993): *Una escuela común para niños diferentes: la integración escolar*.  
Barcelona: PPU.

MOLINA, S. (1994): *Bases psicopedagógicas de la educación especial*. Alcoy: Ed. Marfil.

